

湖南电子科技职业学院

湘电科校教字[2019] 15 号

湖南电子科技职业学院毕业设计撰写规范 (试行)

毕业设计不仅是高职学生的理论基础、专业知识、创新能力和创新成果的综合体现，也是培养高职学生质量的重要标志。为了进一步推进我校高职学生毕业设计规范化，提高毕业设计质量，根据湖南省教育厅《〈关于进一步加强高职高专院校学生毕业设计工作的指导意见〉的通知》（湘教发【2019】22 号），我们编写了《湖南电子科技职业学院毕业设计撰写规范》（试行），以供高职学生参考。

一、内容要求

毕业设计一般由 6 部分组成，依次为：1. 封面；2. 独创性声明；3. 目录；4. 正文；5. 参考资料；6. 附录。（可根据专业要求适当增加如“符号说明”、“摘要”、“致谢”或减少如“附录”等栏目。）

二、格式要求

（一）封面

封面采用学校规定的统一封面格式（封面模版详见附件模版）。

（二）独创性声明

独创性声明使用统一的模版（具体内容详见附件模版），提交时写作者和指导教师须亲笔签名。

（三）目录

目录由标题名称和页码组成，包括：正文（含结论）的一级、二级、三级标题和序号、参考资料、附录等内容。目录应将毕业设计中的章节标题依次排列。

（四）正文

正文是毕业设计的主体和核心部分，一般包括以下几个方面：

1、毕业设计篇幅要求

毕业设计文科类专业 5 千字左右；理工科类专业 3 千字左右；工程造价等制图类专业可不受字数限制。

2、引言

又称导论或绪论，包括毕业设计目的、意义、背景、问题提出、研究方法和毕业设计结构安排等。应言简意赅，不要与摘要雷同。

3、各具体章节

本部分是毕业设计核心，也是主要内容。各章节之间应相互关联，符合逻辑顺序。

4、结论

结论是毕业设计的总结，应明确、精炼、完整、准确，应着重阐述撰写者的创造性工作及所取得的成果、作用和意义。

（五）参考资料

为了反映毕业设计的科学依据和撰写者尊重他人研究成果的态度，以及提供毕业设计有关信息的出处，应标明出处或列入参考资料。参考资料表中列出的一般仅限撰写者直接阅读过、最主要的、发表在正式出版物的资料。参考资料应按文中引用出现顺序排列。

（六）附录

部分资料若编入正文会影响正文编排的条理性和逻辑性，或影响结构紧凑性等，可将这部分资料作为附录编排于毕业设计末尾。附录序号用 1, 2, 3 系列，如附录 1, 附录 2…。每个附录应有标题。

三、书写规范

汉字的使用应严格执行国家的有关规定，除特殊需要外，不得使用已废除的繁体字、异体字等不规范汉字。标点符号的用法应该以 GB/T 15834—1995《标点符号用法》为准。数字用法应该以 GB/T 15835—1995《出版物上数字用法的规定》为准。

（一）层次标题

层次标题简短明确，所列数字连续编号；章和节的序号居中，与标题间隔 2 个字距，章（一级）、节（二级）以下各级标题序号均左缩进 2 字符排列，与标题间无字距间隔。

目录页内“目录”两字居中，空两行自左端起不留空格各章节依序划虚线后在右端注明相应的页码。

（二）页眉和页码

页眉从正文部分开始，内容统一用“湖南电子科技职业学院毕业设

计”；毕业设计页眉奇偶页可相同。

页码从封面、独创性声明和目录部分用大写罗马数字（I，II，III……）单独编排，正文往后部分用阿拉伯数字（1，2，3……）连续编排。

（三）图、表

1、图

毕业设计的插图、照片必须清晰，以保证复制或微缩质量。具体要求如下：

（1）图要精选，要具有自明性，切忌与表及文字表述重复。

（2）图要比例适当，同一图上不同曲线的点要分别用不同形状的标识符标出。图中的术语、符号、单位等应与正文表述中所用一致。图在文中的布局要合理，一般随文编排，先见文字后见图。

（3）图序与图题：图序一律采用阿拉伯数字分章编号，如：第3章第2个图的图序为“图3.2”；图题应简明。图序和图题间空1个字距，居中排于图的下方。例如：

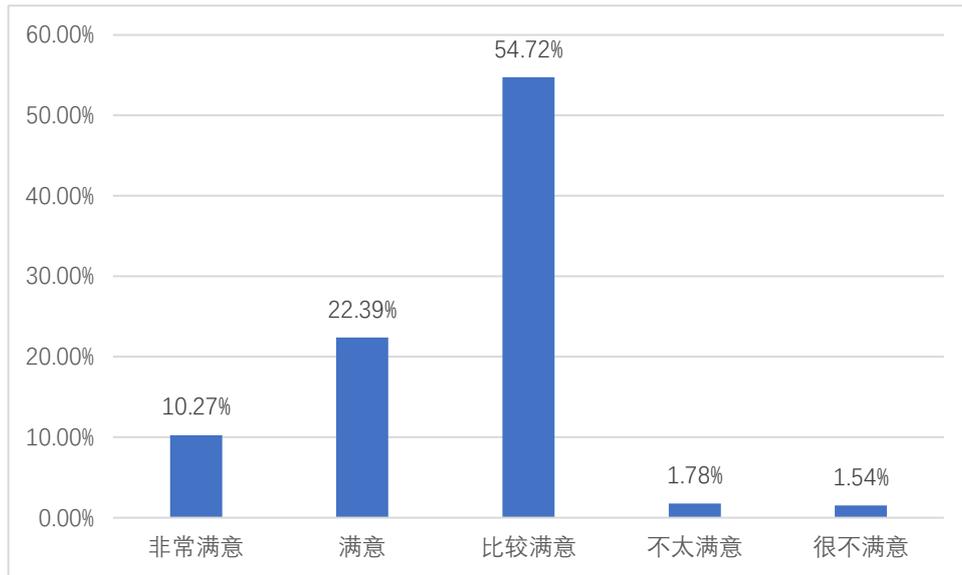


图3.2 湖南电子科技职业学院毕业生对工作的满意度

(二) 表

表中参数应标明量和单位的符号。表一般随文排，先见相应文字后见表。表序与表题：表序一律采用阿拉伯数字分章编号，如第3章第1个表的表序表示为“表3.1”；表题应简明。表序和表题间空1个字距，居中排于表的上方。例如：

表3.1 2019年双师型教师培训一览表

培训项目	培训天数	培训人数
电子培训	15	80
钳工培训	30	130
汽车培训	30	104
软件培训	15	154

表格较大，不能在一页打印、需要转页时，需在续表上方居中注明“续表”，续表的表头应重复排出。

(三) 参考资料

参考资料的作者不超过3位时，全部列出；超过3位，在第3位后

用“等”省略；作者姓名之间用“，”隔开。

1、参考资料类型及其标识

根据 GB3469 规定，以单字母方式标识各种参考文献类型（表 3.2）

表 3.2 参考文献类型

参考文献类型	专著	论文集	报纸文章	期刊文章	学位论文	报告	标准	专利
文献类型标识	M	C	N	J	D	R	S	P

2、参考资料编排格式

参照 ISO690 及 ISO690-2，每一参考文献条目的最后均以“.”结束，参考资料中所有符号均采用半角符号。各类参考文献条目的编排格式及示例如下：

（1）专著、论文集、学位论文、报告

[序号]主要责任者. 文献题名[文献类型标识]. 出版地，出版者，出版年，起止页码(任选)。例如：

1. 周凌云, 吴光敏, 段良和等. 孤立子理论及在物理学和生物学中的应用[M]. 昆明: 云南科技出版社, 2001. 49-131.

（2）期刊文章

[序号]主要责任者. 文献题名[J]. 期刊名, 出版日期(版次), 起止页码. 例如：

2. 耿金莲. 用边界元法分析圆柱内导体屏蔽矩形板线的特性阻抗[J]. 云南师范大学学报(自然科学版), 2001, 21(3):27-30.

（3）报纸文章

[序号]主要责任者. 文献题名[N]. 报纸名, 出版日期(版次). 例如：

3. 谢希德. 创造学习的新思路[N]. 人民日报, 1998-12-25(10).

(4) 国际、国家标准

[序号]标准编号, 标准名称[S]。例如:

4. GB/T16159-1996, 汉语拼音正词法基本规则[S].

(5) 专利

[序号]专利所有者. 专利题名[P]. 专利国别: 专利号, 获批日期. 例如:

5. 姜锡洲. 一种温热外敷药制备方案 [P]. 中国专利: 881056073, 1989-07-26.

3、量和单位

严格执行 GB 3100~3102—93(国家技术监督局 1993-12-27 发布, 1994-07-01 实施)有关量和单位的规定。单位名称的书写, 可以采用国际通用符号, 也可以用中文名称, 但全文应统一, 不要两种混用。

三、印刷及装订要求

(一) 封面

毕业设计封面采用学校统一格式, 详见附录 1。

(二) 目录

	示例	要求
标题	目录	黑体小三号加粗居中, 单倍行距, 段前 24 磅, 段后 18 磅
章目录 (一级)	第三章 ×××……………1 (文科类专业) 1 ×××……………1 (理工科类专业)	宋体 4 号, 段前 6 磅, 单倍行距, 段后 0 磅

节标题目录（二级）	第一节 ×××……………2 (文科类专业) 1.1×××……………2 (理工科类专业)	宋体 4 号, 段前 6 磅, 单倍行距, 段后 0 磅, 左缩进 2 字符
三级标题目录	一、×××……………3 (文科类专业) 1.1.1×××……………3 (理工科类专业)	宋体 4 号, 段前 6 磅, 单倍行距, 段后 0 磅, 左缩进 4 字符
四级标题目录	(一)×××……………4 (文科类专业) 1.1.1.1×××……………4 (理工科类专业)	宋体 4 号, 段前 6 磅, 单倍行距, 段后 0 磅, 左缩进 4 字符

第四节 正文标题及内容

	示例	要求
章标题（一级）	第三章 ×××× (文科类专业) 1 ×××× (理工科类专业)	黑体 3 号, 单倍行距, 段前 24 磅, 段后 18 磅
节标题（二级）	第五节 ×××× (文科类专业) 1.1 ×××× (理工科类专业)	黑体小 3 号, 单倍行距, 段前 24 磅, 段后 6 磅
三级标题	一、×××× (文科类专业) 1.1.1 ×××× (理工科类专业)	黑体 4 号, 单倍行距, 段前 12 磅, 段后 6 磅
四级标题	(一) ×××× (文科类专业) 1.1.1.1 ×××× (理工科类专业)	黑体 4 号, 单倍行距, 段前空 12 磅, 段后空 6 磅
段落文字内容	×××××× ××××××××	宋体 4 号 (英文、数字用 Times New Roman), 行距 1.5 倍。

	×××××× ×××	
图序、图名	图 3.2 ×××	置于图的下方，宋体小4号，居中，单倍行距，段前6磅，段后12磅
表序、表名	表 3.1 ×××	置于表的上方，宋体小4号，居中，单倍行距，段前6磅，段后6磅

第五节 其它

	要求
参考资料	标题要求同各章标题，正文部分：宋体5号，（英文用 Times New Roman 体10磅），行距1.5倍
附录	标题要求同各章标题，正文部分：宋体4号（英文用 Times New Roman 体12磅），行距1.5倍

第六节 纸张及打印要求

纸张	A4，左边距：2.9cm，右边距：2.9cm，上边距：2.5cm，下边距：2.5cm。
页眉边距	2.5cm
页脚边距	2.0cm



主题词：毕业设计 撰写规范 通知

主 送：各校领导 各二级学院（部）、处（室）

湖南电子科技职业学院办公室

2019年10月16日印发



湖南电子科技职业学院

HUNAN VOCATIONAL COLLEGE OF ELECTRONIC AND TECHNOLOGY

产品设计	方案设计	工艺设计

*****学院

毕 业 设 计

指导教师 _____ *****

学生姓名 _____ *****

专业名称 _____ *****

班级名称 _____ *****

****年**月

毕业设计真实性承诺及指导教师声明

本人郑重声明：所提交的毕业设计是本人在指导教师的指导下，独立进行研究工作所取得的成果，内容真实可靠，不存在抄袭、造假等学术不端行为。除文中已经注明引用的内容外，本设计不含其他个人或集体已经发表或撰写过的研究成果。对本文的研究做出重要贡献的个人和集体，均已在文中以明确方式标明。如被发现设计中存在抄袭、造假等学术不端行为，本人愿承担相应的法律责任和一切后果。

学生(签名)：_____ 日期：_____

指导教师关于学生毕业设计真实性审核的声明

本人郑重声明：已经对学生毕业设计所涉及的内容进行严格审核，确定其成果均由学生在本人指导下取得，对他人成果的引用已经明确注明，不存在抄袭等学术不端行为。

指导教师（签名）：_____ 日期：_____

注：本页学生和指导教师须亲笔签名。

目 录

（黑体三号）

目录禁止自动生成!!!

前言	1
第一章 XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	2
第一节 XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	2
一、XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	3
(一) XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	3
(二) XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	4
二、XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	5
(一) XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	5
(二) XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	6
第二节 XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	7
二、XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	7
第二章 XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	8
.....	
参考资料 XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	20
附件 XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	21

（一级标题宋体加黑小四，二级标题宋体小四，参考资料、附件、致谢宋体加黑小四，具体格式看模板，前半部分页码 I, II, III 等编号，正文开始加罗马数字页码。）

参考资料（黑体四号）

- [1] 黄永春, 毛竹青, 苏德金, 等. 创业期望、风险恐惧与新生企业家的创业行为——基于调节聚焦理论[J]. 科研管理, 2020, 06:17-28.
- [2] 戚静. 高校课程思政协同创新研究[D]. 上海师范大学, 2020.
- [3] 吴迪明, 湛力. 思想政治教育的力量在一个”真”字[N]. 解放军报, 2020-7-17(2).
- [4] 卫肖. 一种专用于思想政治教育平面讲台[P]. 中国专利:CN210809792U, 2020-06-23.

（内容宋体五号）

湖南电子科技职业学院毕业设计任务书

设计题目	*****				
指导老师	***	专业	*****	课题 类型	产品/方案设计
学生姓名	***	学号	*****	班级	***
毕 业 设 计 目 标	<p style="text-align: center;">通过本次毕业设计,完成一个*****产品/方案设计,能够对*****作用。</p>				
主 要 任 务	<p style="text-align: center;">完成一个****设计,实现以下功能:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、**** 2、**** 3、**** 4、**** 5、**** <p style="text-align: center;">*****</p>				
实 现 步 骤 和 方 法	<ol style="list-style-type: none"> 1、***** 2、***** 3、***** 4、***** 5、***** 				

	序号	任务	开始时间	结束时间	阶段成果
时间安排	1	明确任务	****年**月 **日	****年**月 **日	任务书
	2	收集资料, 确定 大纲	****年**月 **日	****年**月 **日	准备毕业设计 资料
	3	完成初稿	****年**月 **日	****年**月 **日	确定大纲, 开 始撰写
	4	完成毕业设计	****年**月 **日	****年**月 **日	设计的初步完 成
	5	毕业设计最终完 善及测试	****年**月 **日	****年**月 **日	完善毕业设计
预期成果	<p>完成一个****设计, 为*****工作提升效率, 对*****产生影响。</p>				
指导教师意见	<p>签名: ***</p> <p>****年**月**日</p>		教研室 审核 意见	<p>主任签名: ***</p> <p>****年**月**日</p>	
二级学院 审核意见	<p>二级学院 (签章)</p> <p>****年**月**日</p>				